



Modulhandbuch für den Studiengang Master of Education Spanisch (27 ECTS)

Stand: 26.09.2022

1. Profil des Studiengangs und Qualifikationsziele

Der Studiengang Master of Education (Lehramtsfach Spanisch) bietet eine fachwissenschaftliche, fachdidaktische und sprachpraktische Vertiefung sowie eine professionsorientierte Zusammenführung und Reflexion der Studieninhalte des lehrerbildenden Bachelorstudiums (in Freiburg: polyvalenter 2-Hauptfächer-Bachelor). Jenseits des jeweiligen romanistischen Fachcurriculums sind bildungswissenschaftliche Studien und ein Schulpraktikum zentraler Bestandteil des Studiengangs. Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums weisen Absolventinnen und Absolventen folgendes Kompetenzprofil aus:

- Sie verfügen in der Zielsprache über eine schriftliche und mündliche Sprachkompetenz, die in allen Fertigungsbereichen mindestens dem Niveau C1 und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C2.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) entspricht.
- Sie beherrschen Techniken des eigenverantwortlichen, auch mediengestützten Spracherwerbs.
- Sie können grundlegende Theorien, Methoden und Modelle der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft beschreiben und auf unterschiedliche Textkorpora, mediale Strukturen und kulturelle Kontexte beziehen.
- Sie sind in der Lage, sprach-, literatur- und kulturhistorische Prozesse und Entwicklungen im sozialen und politischen Kontext zu erklären sowie anwendungsbezogen zu reflektieren.
- Sie beherrschen die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und können sich selbstständig neues Wissen auf dem aktuellen Stand der sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Forschung aneignen.
- Sie verfügen über ein breites kulturelles Orientierungswissen und können aktuelle Tendenzen und Entwicklungen aus Gesellschaft, Kultur und Politik sachkundig analysieren und bewerten.
- Sie können sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen zu fachdidaktischen Themen in Beziehung setzen und produktiv für die schulische Praxis nutzen.
- Sie kennen Theorien des Sprachlernens und die Rahmenbedingungen von fremdsprachlichem Unterricht.
- Sie sind mit den Ansätzen und Verfahren eines kompetenzorientierten, kommunikativen und transkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts vertraut.
- Sie verfügen über ein ausbaufähiges Orientierungswissen und Problembewusstsein in Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse.
- Sie verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Lernszenarien.
- Sie kennen ausgewählte Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- oder Mediendidaktik und können diese für die Planung und Reflexion unterrichtlicher Prozesse heranziehen.
- Sie verfügen über ein anschlussfähiges, auch forschungsmethodologisches Wissen über fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse, auch unter dem Gesichtspunkt von Mehrsprachigkeit und mehrsprachiger Bildung.

2. Modularer Aufbau des Studiengangs

Modul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch (11 ECTS)

Sprachwissenschaftliche oder literatur- und kulturwissenschaftliche Vorlesung
Sprachwissenschaftliches oder literatur- und kulturwissenschaftliches Masterseminar

Modul Sprachkompetenz Spanisch (3 ECTS)

Sprachpraxis und Sprachreflexion C2.1

Modul Fachdidaktik Spanisch (7 ECTS)

Masterseminar Fachdidaktik

Lehrveranstaltung zur Erforschung fremdsprachlicher Lehr-Lern-Prozesse

Integrierter Professionsbereich Spanisch (6 ECTS)

Integriertes Masterseminar zu Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Dialog

Übung professionsorientierte Sprachpraxis

3. Studienverlaufsplan

	Sprachwissenschaft Spanisch	Literaturwissenschaft Spanisch	Sprachpraxis Spanisch	Fachdidaktik Spanisch	Integrierter Professionsbereich Spanisch
Fachsemester 1 und 2	Masterseminar aus dem Bereich der iberoromanistischen Sprachwissenschaft* (8 ECTS) <i>oder</i> Masterseminar aus dem Bereich der iberoromanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft* (8 ECTS)		Sprachpraxis und Sprachreflexion Spanisch, Niveau C2.1*	Masterseminar aus dem Bereich der Fachdidaktik mit Schwerpunkt Spanisch * (4 ECTS)	
	Vorlesung aus dem Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft* (3 ECTS) <i>oder</i> Vorlesung aus dem Bereich der romanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft*				
Fachsemester 3 und 4	Masterarbeit (15 ECTS)			Lehrveranstaltung zur Erforschung fremdsprachlicher Lehr-Lern-Prozesse** (3 ECTS)	Integriertes Masterseminar zu Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Dialog – Schwerpunkt Spanisch *** (4 ECTS)
					Übung zur professionsorientierten Sprachpraxis Spanisch *** (2 ECTS)

*Fachsemester 1 oder 2

**Fachsemester 3

***Fachsemester 4

4. Modulbeschreibungen¹

Modul Sprach-, Literatur und Kulturwissenschaft Spanisch (11 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	SL	PL	Angebotsfrequenz
1 oder 2	Masterseminar aus dem Bereich der iberoromanistischen Sprachwissenschaft	S	WP	8	2	SL: – Regelmäßige Teilnahme – Schriftliche Ausarbeitung	PL: Mündliche Prüfung	jedes Semester
1 oder 2	Masterseminar aus dem Bereich der iberoromanistischen Literaturwissenschaft	S	WP	8	2	SL: – Regelmäßige Teilnahme – Schriftliche Ausarbeitung	PL: Mündliche Prüfung	jedes Semester
1 oder 2	Vorlesung aus dem Bereich der iberoromanistischen Sprachwissenschaft	V	WP	3	2		PL: Klausur	jedes Semester
1 oder 2	Vorlesung aus dem Bereich der romanistischen Kultur- und Literaturwissenschaft	V	WP	3	2		PL: Klausur	jedes Semester
Lehrinhalte		Das Modul greift vertiefend Themenkomplexe aus dem Bereich der iberoromanistischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft auf, auch unter Berücksichtigung sprach- und kulturhistorischer Phänomene innerhalb der Panromania. Dies geschieht einerseits exemplarisch im Rahmen eines ein Spezialthema fokussierenden Masterseminars, andererseits über die Betrachtung sprach-, epochen- und punktuell disziplinübergreifender Strukturen und Entwicklungen im Rahmen einer Vorlesung. Gleichzeitig bietet das Modul den Studierenden die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen zu perfektionieren.						
Qualifikationsziele		Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • auf Grundlage profilierter und anschlussfähiger Kenntnisse in den Bereichen der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft fachliche Gegenstände und Methoden eigenständig zu erschließen, zu kategorisieren und zu bewerten, 						

¹ Verwendete Abkürzungen:

Art = Art der Lehrveranstaltung; P = Pflichtveranstaltung; WP = Wahlpflichtveranstaltung; SWS = vorgesehene Semesterwochenstundenzahl; Semester = empfohlenes Fachsemester bei Aufnahme des Studiums zum Wintersemester; S = Seminar; Ü = Übung; V = Vorlesung; M = Mentorat; PL = Prüfungsleistung; SL = Studienleistung

	<ul style="list-style-type: none"> hochkomplexe sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen theoriegeleitet zu untersuchen und schriftlich wie mündlich wissenschaftliche Argumentationslinien zu entwickeln, auch in der Fremdsprache, das erworbene Fachwissen mit jenem anderer (Nachbar-)Fächer interdisziplinär zu vernetzen.
Besonderheiten	Nach eigener Wahl sind entweder das Masterseminar aus dem Bereich der iberoromanistischen Sprachwissenschaft und die Vorlesung aus dem Bereich der romanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft oder das Masterseminar aus dem Bereich der iberoromanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft und die Vorlesung aus dem Bereich der romanistischen Sprachwissenschaft zu belegen
Dauer des Moduls	1 oder 2 Semester
Verbindliche Teilnahmevoraussetzungen	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsmaster Spanisch (120 ECTS)
Workload	11 ECTS = 330 Arbeitsstunden

Modul Sprachkompetenz Spanisch (3 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	SL	PL	Angebotsfrequenz
1 oder 2	Sprachpraxis und Sprachreflexion Spanisch, Niveau C2.1	Ü	P	3	2	SL: – Regelmäßige Teilnahme – Bearbeitung von Lernaufgaben	PL: Klausur	jedes Semester
Lehrinhalte		Das Modul dient der Vermittlung von sprachlichen Kompetenzen im Spanischen, die in Einzelkompetenzen dem Niveau von C2.1 (GeR) entsprechen. Im Mittelpunkt des Moduls steht die Lektüre von wissenschaftlichen Textdokumenten sowie deren sprachliche und inhaltliche Analyse. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die wesentlichen Inhalte eines Fachartikels unter Anwendung spezifisch wissenschaftssprachlicher grammatischer und stilistischer Strukturen zu resümieren. Gleichzeitig wird ihre Fähigkeit zur kritischen Begutachtung von Fremdtexen trainiert. Zudem bietet das Modul den Studierenden die Möglichkeit, ihre sprachlichen Fertigkeiten im mündlichen wissenschaftlichen Austausch zu perfektionieren, auch unter Berücksichtigung des von ihnen im Rahmen des fachwissenschaftlichen Masterseminars gewählten Spezialthemas.						
Qualifikationsziele		Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> komplexe wissenschaftliche Artikel in ihrer fach-, kultur- und diskursspezifischen Argumentation in der Fremdsprache wiederzugeben, zu analysieren und zu beurteilen, 						

	<ul style="list-style-type: none"> komplexe fachwissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsergebnisse sowohl schriftlich als auch mündlich differenziert in der Fremdsprache darzustellen.
Dauer des Moduls	1 Semester
Verbindliche Teilnahmevoraussetzungen	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Workload	3 ECTS = 90 Arbeitsstunden

Modul Fachdidaktik Spanisch (7 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	SL	PL	Angebotsfrequenz
1 oder 2	Masterseminar aus dem Bereich der Fachdidaktik Spanisch	S	P	4	2	SL: – Regelmäßige Teilnahme – Bearbeitung von Lernaufgaben	PL: Schriftliche Ausarbeitung	nur Sommersemester
3	Lehrveranstaltung zur Erforschung fremdsprachlicher Lehr-Lern-Prozesse	V/Ü	P	3	2	SL: – Bearbeitung von Lernaufgaben		nur Wintersemester

Lehrinhalte	<p>Aufbauend auf den Veranstaltungen des Grundlagenmoduls im lehramtsbezogenen Bachelor werden im Modul a) ausgewählte Themenfelder und aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik vertieft (Masterseminar) sowie b) erste Zugänge zur fachdidaktischen Forschung (hist., theoretisch-konzeptionell und empirisch) und Theoriebildung vermittelt (Übung).</p> <p>Zentrale Lehr-Lerninhalte des Masterseminars fokussieren dabei u.a. Text- und Mediendidaktik im kompetenz-/aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht unter besonderer Berücksichtigung interkultureller, methodischer und/oder transversaler Kompetenzziele in der Fremdsprachendidaktik; die Studierenden setzen sich hierfür vertieft mit ausgewählten Rahmenpapieren, aktuellen Theorien und Modellen auseinander.</p> <p>Zentrale Inhalte der Übung sind die Grundlagen fachdidaktischer Forschung, unter besonderer Berücksichtigung der Erforschung fremdsprachlicher Lehr-Lern-Prozesse. Die Studierenden setzen sich mit historischen Kontexten, zentralen Zugängen und ausgewählten Themenfeldern fachdidaktischer Forschung auseinander, reflektieren über ihre Rolle(n) als <i>teacher as researcher/reflective practitioner</i> und befassen sich mit grundlegenden Prinzipien und Methoden der forschungsbasierten Planung, Durchführung und Evaluation von Lehr-Lern-Szenarien.</p>
Qualifikationsziele	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik zu beschreiben und diese für die Planung und Reflexion schulischer Unterrichtsprozesse anzuwenden, • fremdsprachliche Lehr- und Lernmaterialien zu analysieren und zu bewerten, • die Grundlagen der Beobachtung, Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht zu erläutern, • Lernszenarien unter Berücksichtigung verschiedener Schulstufen und heterogener Lerngruppen kompetenzorientiert zu planen und ihr eigenes Unterrichtsverhalten zu reflektieren.
Dauer des Moduls	2 Semester
Verbindliche Teilnahmevoraussetzungen	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsmaster Spanisch (90 und 120 ECTS)
Workload	7 ECTS = 210 Arbeitsstunden

Modul Integrierter Professionsbereich Spanisch (6 ECTS-Punkte)

FS	Veranstaltung	Art	P/WP	ECTS	SWS	SL	PL	Angebotsfrequenz
4	Integriertes Masterseminar zu Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Dialog – Schwerpunkt Spanisch	S	P	4	2	SL: – Regelmäßige Teilnahme – Bearbeitung von Lernaufgaben	PL: Mündliche Prüfung	nur Sommersemester
4	Übung zur professionsorientierten Sprachpraxis Spanisch	Ü	P	2	2	SL: – Regelmäßige Teilnahme – Bearbeitung von Lernaufgaben – Mündliche Präsentation		nur Sommersemester
Lehrinhalte		Das professionsorientierte Modul widmet sich exemplarischen, für die schulische Berufspraxis relevanten Themen, die unter Rückgriff sowohl themenspezifischer fachwissenschaftlicher als auch fachdidaktischer sowie bildungswissenschaftlicher Kompetenzen aus dem bisherigen Studium erschlossen werden. Dabei wird besonderer Wert auf die Generierung von Verknüpfungen zwischen den einschlägigen romanistischen Teildisziplinen und dem Bereich der Fachdidaktik gelegt, indem die jeweilige Konzeptualisierung des Gegenstands für die Definition von Lernzielen und, daraus abgeleitet, von Planungsentscheidungen im						

	Handeln als Lehrkraft aufeinander bezogen wird. Auf sprachpraktischer Ebene werden die Studierenden dazu befähigt, die eigene Fremdsprachenverwendung für den schulischen Kontext, insbesondere im Hinblick auf <i>core practices</i> (häufige Kerntätigkeiten von Lehrkräften zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern), zu reflektieren und den Einsatz sprachlicher Mittel mit Blick auf unterschiedliche Lernergruppen niveauadäquat zu gestalten.
Qualifikationsziele	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • bestimmte fachwissenschaftliche Inhalte funktional mit fachdidaktischen Fragestellungen zu verbinden, • ausgewählte schulrelevante Fachthemen fachwissenschaftlich und fachdidaktisch zu analysieren, im Hinblick auf die schulische Praxis zu bewerten und fundierte Konzepte für eine lernerorientierte Behandlung dieser Themen im schulischen Fremdsprachenunterricht zu entwickeln. • das erworbene Fachwissen der verschiedenen Teildisziplinen unter Einbezug relevanter Nachbarwissenschaften auf schulische Unterrichtsprozesse zu beziehen, • zentrale für den schulischen Fremdsprachenunterricht relevante Kommunikationsstrategien in der Fremdsprache anzuwenden, • schriftliche Texte kontext- und zielbezogen aufzubereiten, einen professionsbezogenen differenzierten Wortschatz situationsangemessen zu verwenden.
Besonderheiten	Im Modul Integrierter Professionsbereich Spanisch entfallen 2 ECTS-Punkte des Masterseminars und ein ECTS-Punkt der Übung auf den Bereich der Fachwissenschaft.
Dauer des Moduls	1 Semester
Verbindliche Teilnahmevoraussetzungen	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzungen	Es wird empfohlen, vor Belegung dieses Moduls die Module Sprachkompetenz sowie Fachdidaktik Spanisch zu absolvieren.
Verwendbarkeit des Moduls	Erweiterungsmaster Spanisch (90 und 120 ECTS)
Workload	6 ECTS = 180 Arbeitsstunden