



# Linguistic Consciousness among Adolescents in Catalonia: A Case Study from the Barcelona Urban Area in Longitudinal Perspective

Kathryn A. Woolard (San Diego)

Summary: This ethnographic case study from 2007 investigated linguistic consciousness in a public high school in the Barcelona urban area previously studied in 1987. Catalan was found to retain its high status and connote “elegance”, while Spanish is now characterized as a debased language by the majority of students in this case study from varying linguistic backgrounds. Students do not recognize register variation in Catalan. Ethnolinguistic boundaries have weakened considerably since 1987. Peers are no longer categorized on the basis of language background, but in voluntaristic and commodified stylistic terms. Bilingualism is the normal expectation, and while language choice has lost its solidarity value since 1987, functional Castilian monolingualism is a socially marked choice. [Keywords: language attitudes, language ideology, linguistic identity, national identity, youth language]. ■

Resum: Aquest estudi etnogràfic de l'any 2007 va investigar la consciència lingüística entre alumnes d'un institut públic de l'àrea urbana de Barcelona prèviament estudiada l'any 1987. Es va trobar que el català conserva el seu alt prestigi i connota “elegància”, mentre que el castellà ara es caracteritza com una llengua degradada. A la vegada, els estudiants no reconeixen variació de registre en la llengua catalana. Les fronteres etnolingüístiques s'han debilitat des del 1987. Els estudiants ja no classifiquen els seus companys com “català” o “castellà” a base de llengua, i l'elecció de llengua ha perdut el seu valor de solidaritat des del 1987. El bilingüisme és l'expectativa normal, i el monolingüisme funcional en castellà a l'escola ha esdevingut una elecció socialment marcada. ■