



A pilot study of quantification in child Catalan

Anna Gavarró (Barcelona)
M. Ángeles Escobar Álvarez (Madrid)

Resum: És ben sabut que els nens interpreten els quantificadors universals d'una forma diferent que els adults, com ja van mostrar Inhelder i Piaget; en aquest article presentem els primers resultats experimentals de la interpretació del quantificador universal tots en català, en nens de 3 a 7 anys. Observem que en un primer estadi (als 3 i 4 anys) incorren en errors subexhaustius i superexhaustius; els primers desapareixen en el període següent (als 5 anys), mentre que els errors superexhaustius persisteixen durant tot el període examinat. Adduïm, a més, que hi ha evidència en altres llengües que mostra que l'asimetria entre subjectes i objectes subjacent a aquest tipus d'errors no només afecta els quantificadors. ■

Summary: Since the work of Inhelder and Piaget, children have been known to interpret universal quantifiers differently from adults; in this paper we present the first experimental results on the interpretation of the universal quantifier *tots* 'all' by speakers of Catalan aged 3 to 7. We observe an early stage (ages 3 to 4) in which children incur in underexhaustive and overexhaustive errors; while the first disappear at a later stage (at age 5), overexhaustive errors persist all through the period examined. Further, cross-linguistic evidence can be adduced to show that the asymmetry between subject and object underlying this kind of errors extends beyond the empirical domain of quantifiers. [Keywords: Acquisition; universal quantifiers; Catalan; overexhaustive search; underexhaustive search] ■